**Приложение №1**

**Примерный перечень центров активности по программе «От рождения до школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название центра** | **комментарии** | **наполнение** |
| 1 | Центр строительства | Обычно это самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Важно хорошо зонировать (выделить) этот центр, чтобы проходящие мимо не разрушали постройки. | **Оборудование**• Открытые стеллажи для хранения материалов• Ковер или палас на пол**Материалы**• Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые• Комплекты больших мягких модулей• Транспортные игрушки.• Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий• Фигурки животных |
| 2 | Центр для сюжетно-ролевых игр | Эти центры можно поставить рядом или объединить. Если в этом центре есть мягкаядетская (кукольная) мебель, то центр может послужить и местом отдыха. | **Для игры в семью:**• Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.)• Куклы в одежде (мальчик и девочка)• Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями,плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло)• Коляски• Одежда для кукол (для зимы и для лета)• Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда**Наборы и аксессуары для игр в профессию:**• «Доктор»• «Парикмахер»• «Пожарный»• «Полицейский»• «Продавец»• «Солдат»• «Моряк» |
| 3 | Уголок для театрализованных(драматических) игр | **Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)** • Большая складная ширма• Стойка-вешалка для костюмов• Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей• Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки,сумки, зонты, бусы и прочее)• Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей**Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее)**• Маленькая ширма для настольного театра• Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемныхили плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра• Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые)• Куклы и атрибуты для пальчикового театра) |
| 4 | Центр (уголок) музыки |  | • Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)• Музыкально-дидактические игры |
| 5 | Центр изобразительного искусства | Лучше располагать недалеко от раковины. | **Оборудование**• Стол (1-2)• Стулья (2-4)• Открытый стеллаж для хранения материалов• Доска на стене на уровне ребенка• Мольберт• Рабочие халаты или фартуки.**Все для рисования:**• Бумага и картон разных размеров ( А5, А4, А3, А2) и разных цветов• Альбомы для рисования• Бумага для акварели• Восковые мелки, пастель• Простые и цветные карандаши• Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе)• Краски акварельные и гуашевые• Кисти круглые и плоские, размеры: № 2– 6, 10–14, 12–13• Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей• Печатки, линейки, трафареты• Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти**Все для лепки:**• Пластилин, глина, масса для лепки• Доски для лепки• Стеки**Все для поделок и аппликации:**• Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры• Материалы для коллажей (не менее 3 типов)• Ножницы с тупыми концами• Клей-карандаш• Природный материал• Материалы вторичного использования |
| 6 | Центр мелкой моторики | При нехватке пространства эти центры можноразместить в спальной комнате, кроме того, ихможно объединить или совместить. | **Оборудование**• Стол (1)• Стулья (2-4)• Открытый стеллаж для хранения материалов**Материалы**• Игра «Собери бусы»• Детская мозаика• Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся ввинчивающиеся вкладыши |
| 7 | Центр конструирования из дета-лей (среднего и мелкого размера) | **Оборудование**• Стол (1)• Стулья (2-4)• Открытый стеллаж для хранения материалов**Материалы**• Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками)• Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали:кубики, кирпичики, призмы, конусы• Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.) |
| 8 | Уголок настольных игр | Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить. | **Оборудование**• Стол (1)• Стулья (2-4)• Открытый стеллаж для хранения материалов**Материалы**• Разрезные картинки• Пазлы• Наборы кубиков с картинками• Лото• Домино• Парные карточки (игры типа «мемори»)• Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.)в соответствии с возрастными возможностями детей• Шашки, шахматы• Игры-головоломки (типа танграм и др.) |
| 9 | Центр математики | **Оборудование**• Стол (1)• Стулья (2-4)• Открытый стеллаж для хранения материалов**Материалы**• разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами• Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки• Головоломки (геометрические, сложи узор и др.)• Цифры и арифметические знаки большого размера (д демонстрационный материал)• Счеты• Весы с объектами для взвешивания и сравнения• Линейки разной длины• Измерительные рулетки разных видов• Часы песочные• Секундомер• Числовой балансир• Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16• Набор карточек с цифрами и т.п. |
| 10 | Центр науки и естествознания | **Оборудование**• Стол (1)• Стулья (2-4)• Открытый стеллаж для хранения материалов**Материалы**• Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)• Увеличительные стекла, лупы• Микроскоп• Набор магнитов• Наборы для экспериментирования• Весы• Термометры• Часы песочные, секундомер• Наборы мерных стаканов• Календарь погоды• Глобус, географические карты, детский атлас• Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки |
| 11 | Центр грамотности и письма | Эти центры часто размещают в спальной ком-нате, и при нехватке места их можно объединить или совместить | **Оборудование**• Магнитная доска• Стол (1)• Стулья (2)• Открытый стеллаж для хранения материалов**Материалы**• Плакат с алфавитом• Магнитная азбука• Кубики с буквами и слогами• Цветные и простые карандаши, фломастеры• Трафареты• Линейки• Бумага, конверты• Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка |
| 12 | Литературный центр (книжный уголок) | **Оборудование**• Аудиоцентр с наушниками• Мягкая детская мебель (диванчик, кресло)• Стол• Стулья (2)• Книжный стеллаж (низкий, открытый)**Материалы**• Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)• Диски с музыкой• Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)• Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала) |
| 13 | Место для отдыха | • Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью |
| 14 | Уголок уединения | Можно организовать в любом тихом уголке на 1–2 человек. | • Любой тихий уголок на 1-2 детей |
| 15 | Центр песка и воды | Лучше располагать рядом с умывальной комнатой. Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы. | • Специализированный стол для игр с песком и водой• Наборы для экспериментирования с водой• Наборы для экспериментирования с песком• Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка)• Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду) |
| 16 | Площадка для активного отдыха(спортивный уголок) |  | • Шведская стенка или спортивный уголок (с канатом, кольцами и пр.)• Спортивные маты• Детские спортивные тренажеры |
| 17 | Место для группового сбора | Обычно в детском саду нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. В этом случае особо важна трансформируемость среды. Наличие легких штабелируемых столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовывать пространство и освобождать место для группового сбора, либо переставлять мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д. | • Магнитная или пробковая доска• Интерактивная доска• Флипчарт• Напольный ковер или палас• Стульчики для каждого ребенка• Подушки для сиденья на полу для каждого ребенка |